2020.03.08. hétfő Olga néni
2.a

Magyar irodalom

1. Hallgassátok meg a Már iskolás vagyok című történetet!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Olvasókönyv II. kötet 27-28.o.)
3. Töltsétek ki az Olvasás munkafüzet II. kötet 12. oldalán az 1., 2., 4., és 5. feladatokat!

Lassabban haladók: Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena:

1. Hallgassátok meg a Ki az okosabb? című népmesét!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Első olvasókönyvem 16.o.)
3. Húzzátok alá az Ok.16. oldalán az 1. feladat kérdéseire a választ!

Magyar nyelv:

1. Nagyon figyelmesen és szépen, töltsétek ki az **Írás** munkafüzet 17. oldalán az 1-4. feladatokat! Figyeljetek a betűk helyes alakítására!

Lassabban haladók: Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena:

1.. Gyakoroljátok a **gy** és a **ly** írását az **Első írásfüzetem a kisbetűkhöz** c. gyakorló 42, 45. oldalán, ha már régebben kitöltöttétek, akkor írjátok le a füzetbe ugyanúgy!

Angol:

1. Nézzétek meg a **Do you like?** dalt, és gyakoroljátok gyümölcsök, zöldségek és ételek, italok neveit!

https://www.youtube.com/watch?v=ddDN30evKPc
https://www.youtube.com/watch?v=frN3nvhIHUk

Kedves Szülők és Tanulók ! (Jenő bácsi)

A mostani matematika foglalkozás témája az Összeadások,kivonások tłzesátlépéssel,sorozatok ,számÍtási szabályok,

gyakorlás szöveges feladatok megoldásával.

Oldjuk meg a munkafüzet /vékonyabb Az én matematikám mf./ 47.oldalának 1.feladatát !

Számtani sorozatot kell folytatnunk. A 9-2= (7) , 17-9= (8) , 26-17= (9) értékekből látszik, hogy a szabály

- AZ ELŐZŐ ÖSSZEADÁSI ÉRTÉKNÉL (9) EGGYEL NAGYOBB ÉRTÉK (9+1 =10) HOZZÁADÁSA .

26 -lesz az új érték, ezt 11-gyel fogjuk növelni. 37- ezt 12-vel növeljük : 49 .

A 49-et 13-mal növeljük . Így 62-t kapunk.

A következő példánk a mf. 47.old./ 2. gyakorlata lesz.

A szabály szerint a narancsszłnű számokat 14-gyel növeljük.

36 mellé ezért az 50 łrandó be megoldásként.

58 mellé: 72

67 --------- 81

49 ---------- 63

A zöld szabállyal működő táblázatnál a 18-cal növelt megoldások:

70 mellett : 88

83 mellett : 101

52 ---------- : 70

75 ---------- 93

A három oszlopos táblázat a négyszög és a háromszög értékek összeadását kéri :

81+9 = 90

55+36= 91

66+48=114

73+24= 97

A második oszlop a négyzetes oszlop értékeit csökkenti 17-tel :

81-17 =64

55-17 =38

66-17 =49

73-17 = 56

A 47.old ./ 3. feladata a négy számozott pólós gyerekhez köthető ruhadarabot kéri tőlünk.

A kék szandál 18+18 =36 ---- 36-os pólós vörös lányhoz köthető.

A narancsszĺnű cipő 24+18= 42-es kék pólós lányhoz köthető.

A zöld pulóver a 73-as pólóshoz köthető.

A rózsaszłn mellény az 56-oshoz köthető.

A sárga sál 36-os .

A kék esernyő 42.

A zöld-piros leány ruha : 42.

A barna bakancs 73.

A sárgás sapka 73.

A kék felső 56-os pólós gyereké.

A pöttyös szoknya az 56-os ------ I I --------.

A sárgászöld kantáros nadrág a 73-as zöld pólós leányé.

A csizmák az 56-os pólós leányhoz köthetők.

A lila mellény a 36-os leányé.

MF. 48.oldal 1.példája:

1 db piros golyót kihúzunk, ha 4 db-ot kiveszünk a zacskóból.

2 db piros golyót kihúzunk , ha 5 db-ot ---------- I I ----------.

3 db fekete golyót ----II-----, ha 6 db-ot megnézünk.

1 db piros + 1 db fekete lesz, ha 4 db-ot kihúzunk.

MF. 48. oldal / 2.

1 db pirosat biztosan kihúzunk : 5 db kihúzásakor. 2 db zöld kihúzható : 6 db megpróbálásakor.

1 db piros+1 db sárga : 5 db ---- II---------. 2 db sárga+2 db piros : 6 db kihúzásával biztosan lesz.

MF: 48.old . / 3. feladata :

A) 49+45-76 = 18 , B) ** értéke olyan, ahol a 73-26=47-nél nagyobb a bal oldali kivonás,53-0,53-1,53-2...53-5

C) /__/ = 93-37-25=31 a szám, D) 48-nál nagyobb és 52-nél kisebb értéket kér,ezt 27-tel kell megnövelni a kivonásért

megoldás ide a 76,77,78 .

MF. 48/4.

Pótoljuk a négyzetek hiányzó számait :

A) sárga négyzetünk sorai és átlói 14+15+16=45 értéket adnak.

Az első sor hiányzó száma : 45-16-17 = 12 ,

a 2. oszlop száma : 45-17-15 = 13 ,

a 3. oszlop száma : 45-14-12= 19,

Az első oszlop számait úgy kapjuk, hogy a 2. és 3. oszlop értékeit 45-ből kivonjuk.

B)

Kék táblázatunk sorainak,átlóinak teljes értéke: 16+25+34 =75,

így az első sor beírandó száma :75-16-29= 30,

A 3. oszlop középső hiányzó száma: 75-30-34=11 .

A 2. oszlop száma : 75-29-25=21 .

Az első oszlop számait úgy kapjuk,hogy 75-ből kivonjuk a megadott 2. , majd 3. sori számokat.

Kérem önállóan kiszámolni.

A C) rózsaszínű táblázat sorainak,oszlopainak teljes értéke : 27+17+19= 63

A 2. sor hiányzó száma 63-17-21=25 .

Az első sor 3. oszlopába írható szám jön ki először : 75-21-19 (átló számai)=35

Az 1 sor 2.oszlopának száma 75-27-35 = 13

A 3. sor számait kérem önállóan kiszámolni : 75-ből kivonjuk a felső 2 sor számait .

A D) táblázat eredményszáma a 2. oszlop összeadásakor lesz meg : 31+23+15= 69 .

Az első sor első száma : 69-31-21= 17 .

A 3. sor 1. oszlopának száma : 69-21-23=25 .

Az 1. oszlop középső száma : 69-17-25= 27 .

A 3. oszlop számait kérem önállóan kiszámolni , a 69-ből kell levonni az 1. és második oszlop számait.

A munkafüzet 48.oldalának 5. feladata színezés. A példában megnevezett Gábor a kék pólójához felvehet 1) szürke

nadrágot ,2) pirosat 3) sárgát. A zöld pólóhoz felvehet 4)szürke nadrágot ,5)pirosat, 6) sárgát.

A színezést végezzük el !

Köszönöm az órai munkát ! , üdv. : bjeno@vmai.hu

Kedves Szülők és Tanulók !

Mai óránk témája az ötös szorzótábla, és a hozzá tartozó számítások. Nyissuk Az én matematikám tk-et a 104.oldalon !

Két kezemen megszámolt ujjaim : 5+5 =10

4-8-10 kézen megszámolt ujjunk : 4x=20 , 8x=40, 10x=50 ujj,

Gondoljunk bele : testünkön 4 végtag van , kezek és lábak , az ujjakat úgy számolhatjuk meg ,hogy összeadjuk

egyesével, vagy felszorozzuk. 5+5+5+5=20 ,

két személy ujjainak a száma 5+5+5+5+5+5+5+5=40 , 8*5=40 ,

10 kézen 5*10 =50 ujj van .

5-3-6-9-7 kézen számolva ebben a darabszámban adjuk össze az 5-ös számot .

Így a szorzótábla értékeit kapjuk a megfelelő sor eredményeit beírva. (Ismételt tudás korábbi tanóráról .)

A 104.oldal 2. feladatába másoljuk be a szorzótábla eredményeit a kiosztott színes szorzólapokról !

A magyarázatot a példa jobb oldala adja.

A 105. old./3-nál

az első három oszlop a szorzótáblából kitölthető.

A 4. és 5. oszlopban az eredmény ismeretében keressük meg a szorzótábla sorának számát :

15 ---->3x , 30 ------>6x, 45------->9x, 10---->2x, 20----->4x, 40----->8x

A 105.old- 4. példája a szorzótábla lapról kitölthető. Oldjuk meg önállóan a lapot használva !

A 105.old. 5. feladata 3 nap olvasott oldalainak számát kéri: 3*5=15, majd a hét második felének 4 napján

4*5=20 oldal elolvasásának beírását kéri . Majd írjuk be a heti oldalszámot, 7*5=35 oldal !

A 105. old. 6. példájának megoldásai beírhatóak a szorzótábla segítségével !

Írjuk be az 5-ös szorzótábla eredményeit !

Köszönettel : bjeno@vmai.hu

Tantárgy: informatika

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03_08_info_2a**

Téma: **Kutya egy hét!**

Kedves Gyerekek!

- Nézzétek és hallgassátok meg az alábbi linkre kattintva a “Kutya dal” című fergeteges nótát!

  https://www.youtube.com/watch?v=fs2TM6VpUt8

- A dal többszöri meghallgatása közben számoljátok meg, hogy hány kutya szerepel a nótában!

Házi feladat:

- A dalból válasszatok ki egy kutyát és rajzoljátok le egy rajzlapra és színezzétek ki!

- A rajzlap aljára írjátok rá a neveteket, az osztályotokat, valamint, hogy hány kutyát számoltatok össze a dalban!
- A képeket fényképezzétek le!
- Akinek kedve van, meg is tanulhatja a dalt.

A fényképeket kérem nevetek és osztályotok feltüntetésével a czzsolt@vmaibp.hu email címre elküldeni.

- A fénykép elkészítésében és elküldésében kérjétek felnőtt, vagy nagyobb tesó segítségét.

Határidő: **2020.03.16.**

Jó munkát, maradj otthon!
Zsolt bácsi

Email esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!