21.03.18.
2.a

Angol
The body – Hallgassátok meg többször is a testrészeket bemutató videót és a dalt, tanuljátok meg néhány testrész nevét közülük!
https://www.youtube.com/watch?v=SUt8q0EKbms Body
https://www.youtube.com/watch?v=gS_Mz3ekkck Body Parts Songs

Magyar irodalom
A. csoport: Figyelmesen olvassátok el és töltsétek ki a **Szövegértést fejlesztő gyakorlatok** munkafüzetben, a 32. oldalon található Az ősz című szöveghez kapcsolódó feladatokat.

B. csoport: Dávid, Noel, Brendon, Laura, Carlos, Arleena, Carolina, Lorena: Olvassátok el a következő szöveget és feleljetek a kérdésekre, a válaszokat írjátok le a füzetbe!

Az en-ge-det-len bá-rá-nyok

Az er-dő mel-lett le-gelt a bir-ka-nyáj. Két kis-bá-rány el-tá-vo-lo-dott a nyáj-tól.
Azt mond-ta az ö-reg bir-ka:
– Ne men-je-tek el mesz-szi-re, mert pó-rul jár-hat-tok!
Meg-hal-lot-ta ezt a far-kas a bo-kor mö-gött, és így biz-tat-ta ő-ket:
– Ez nem i-gaz! Ö-reg a bir-ka, a-lig tud már jár-ni, i-rigy-ség-ből be-szél. Fus-sa-tok csak ki e-gye-dül a me-ző-re!
Úgy is tet-tek a bá-rá--nyok, mesz-szebb-re men-tek a nyáj-tól. Ek-kor a far-kas el-kap-ta és fel-fal-ta ő-ket.

A. **So-rold fel a me-se sze-rep-lő-it!** …….

2. **Írd le a vá-la-szo-kat!**
a) Hol legel a birkanyáj?
b) Hol volt a farkas?
c) Mit csinált a farkas a bárányokkal?

3. **Szá-mo-zás-sal ál-lítsd sor-rend-be az e-se-mé-nye-ket! (Csak a számokat írd le a füzetbe!)**
(1 – ami a történet elején, 2 – ami azután, 3 – ami a 2. után, és 4 – ami legutoljára történt.)
…. Az öreg birka féltette a bárányokat.
…. A bárányok messze mentek a nyájtól.
…. A farkas elkapta és megette őket.
…. Az erdő mellett legelt a birkanyáj.

4. **Me-lyik ál-lat-ra il-lik a tu-laj-don-ság? Írd le!**
ravasz, félénk, engedetlen, buta, éhes, okos

farkas: ……
bárány:…….

5. **Írd le a-zo-kat a sza-va-kat, a-me-lyek e-lő-for-dul-nak a me-sé-ben!**
legelt, eltávolodott, talált, pórul járhattok, biztatta, sétált, elkapta

Magyar nyelvtan

A. csoport: Írjatok a nyelvtan füzetbe Az ősz című szövegből 10 szót, amely a kit? vagy mit? kérdésre felel! Válaszd el függőleges vonallal a szótőt, és írd át színessel a –t toldalékot!
B. csoport: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**: Gyakoroljátok az **A,Á** írását a **Szépen, helyesen** munkafüzet 32.oldalán lévő feladatokban, ha már régebben kitöltöttétek, akkor írjátok le a füzetbe ugyanúgy!

Kedves Szülők és Tanulók !-03.18.

A mai korrepetálás témája ,,a kétjegyű számok összeadása tízes átlépéssel". Ez a téma a Számoljunk ! munkafüzet

39. oldalán van részletezve. A 39. old./1. példája mutatja , hogy egyszerűbb a kétjegyű számot egy másik számhoz

úgy hozzáadni, hogy először a tízeseket adjuk hozzá majd az egyesek értékét.

A)

17+17 számítás része a 17+10 ,majd az eredményhez adunk 7-et : 27+7=34 ,

Majd a C) rész

a 26-hoz ad 29-et : először 26+20=46 részeredmény után 46+9=55 eredményre jutunk.

A 39. old. 2. gyakorlata már fejben számoltat, az első feladatnál elsajátítottuk a tízesek,majd egyesek hozzáadását.

27--->46, 48 --->67, 32--->51, 53--->72, 79--->98, 44--->63, 35--->54, 66--->85,

stb.

A 39. oldal 3.) a 28 +36 megoldásával kapunk eredményt, itt is érdemes a 30-at , majd az egyesek helyén levő 6-ot

külön hozzáadni.

A 40. oldal ezt a technikát , amit az összeadásnál használtunk , alkalmazza kivonásnál :

40./1.)

32-ből 15-öt von ki 32-10-5 =22-5=17 ------ először az egyszerű tízest vonjuk ki, majd az egyesek helyén levő 5-öt.

A 40.old. 1. gyakorlatát töltsük ki, majd a 40./2.) és 40./3.) fejben gyakoroltatja a részenkénti kivonást. Oldjuk meg a

példákat !

A 40./4.

34--->16, 53--->35, 26-->8 , 42--->24, 91---->73, 85--->67, 73--->55, 67-->49,

stb. ÍRjuk be az eredményeket az A) és B) részeknél !

A 40./5.)

91-89 >(...) , 2-nél kisebb egész szám lesz az 1 , a 0 és a negatív számok , amelyeket később tanulunk.

27+27=54-nél nagyobb < (...) <100-42=58 -nál kisebb : megoldás lesz az 55,56,57

Köszönöm az aktivitást , és kérem a kitöltött oldalakról a fotót visszaküldeni !

üdv.: bjeno@vmai.hu

Kedves Szülők és Tanulók !--03.18.-Mat.

A mai új tananyag a 8-as szorzótábla.A 8 többszörös értékeit írjuk be a tk. 118. oldalának 1. példájához.

Próbáljuk fejben rögzíteni a számsort :

8,16,24,32,40,48,56,64,72,80

A Tk. 118. old./2.mutatja , hogy a szorzótáblában az egyik szorzó értékét 2-ről 4-re növeljük, akkor az eredmény is

duplázódik. Ha a szorzót 4-ről 8-ra növeljük és a másik szorzó marad 8, akkor is diplázódik az eredmény.

Ha 5-ről 10-re növeljük az egyik szorzó változtatását, akkor is duplázódik az eredmény.

A 119. oldal 3. és 4. gyakorlatába kerüljenek beírásra a nyolcas szorzó eredményei.

A 119. old. 5.) a szorzó összefüggéseit mutatja : 1*8+1*8=2*8=8*2=16

A 119./6.)

5 pók lábainak száma : 5*8=40 láb

A 119./7.)

3 buszban : 3*8=24 utas fér el , tudjuk hogy 1 tanárnő és 3 sofőr utazik a gyerekeken kívül,ezért

az összes utas 24-ből elvesszük a tanárnő és a sofőrök számát :24-1-3=20 gyerek kirándult.

Köszönöm az aktivitást !

Kedves SZülők és Tanulók !---Önálló matek

A mai önálló foglalkozáson a mf. 65.és 66. oldalát oldjuk meg.

A 65.old . 1.) -nél

4*8=32 láb és 2*8=16 láb,24/8=4 pók, 48/8=6 pók értékekkel számolunk.

Ha elakadnánk a számolásban, akkor a gyakorlat feletti képeken a pókoknál egyesével is megszámolhatjuk a

póklábakat , vagy a lábak számának ismeretében is megtalálhatjuk a pókok számát.

A 65.oldal 2.és3. gyakorlata a nyolcas szorzótábla értékeit kéri sorban beírni.

A 4. feladatnál az alakzatok 2,4, 8 egységeket érnek , ezeket összeadva a hóember alakzatcsoportnál, és a csibés

képeknél megkapjuk a keresett számokat.

Az 5. példa a kettes szorzó és négyes szorzó közti duplázási eredményt mutatja.

A négyes szorzóhoz képest a nyolcas szorzó szintén dupla eredményeket képez.

A 66.oldal 1.)-nél

négyes és nyolcas szorzóval, sőt összaadással is kiszámíthatjuk a dominólapok számértékeit.

A 66. old.2. számsora 8-cal növekvő és 88-tól 8-cal csökkenő értékeket kér. Írjuk be !

66./3.

5*8=40 eredmény osztással is felírható 40/5=8 golyó van 1 zsákban,

vagy ha 3 zsákhoz újabb 2 zsák 8 golyós adagothoznak , akkor az érték (3*8)+(2*8)=24+16=40 golyó került a zsákokba,

a meglévő 24-hez 16 golyót tettek , így lett 40 golyó az 5 zsákban.

A 66. old . 5. és 6. gyakorlatai a nyolcas szorzótáblát kérik. Töltsük ki ezeket önállóan !

66./4.)

24=6*4=3*8=(3*2)*4=2*12=2*(3*4)

20=5*4=5*(2*2)=2*10

Kedves Szülők és Tanulók !

Az önálló matek feladatsora a Tk. 120. és 121. oldala.

A 120.oldal 1. és 2. feladata láttatja, hogy az osztás eredménye annyi, ahányszor 0-ig kivonhatjuk belőle a 8-at.

A 32-nél 4-szer, a 16-nál kétszer, a 64-nél 8-szor vonhatjuk ki 0-ig a nyolcat, tehát ennyi az osztási eredmény,

ennyi db. 8 elemű halmaz alkotható ,ha az összes elem 32,16,vagy 64.

Újabb osztási eredményeket mutat a 3. példa. Az osztandó duplázó növelésénél az eredmény is kétszeresre nő ,

ezt láttatja a 4.példa.

A 121. oldal a szorzási és osztási eredményeket kéri, ami leolvasható a lap alján lébő 8-as szorzó-bennfoglaló

táblázatból.

Köszönöm az önálló munkát ! üdv. bjeno@vmai.hu

INFORMATIKA

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

File: **03 18 info 2a**

Tantárgy: **informatika**

Téma: **Március 15.**

Kedves Gyerekek!

Hétfőn ünnepeltük március 15-ét, a magyar forradalom és szabadságharc emléknapját.
Ezen alkalomból egy játékos feladatra hívlak benneteket!

További információkat a Classroom felületén találtok:
https://classroom.google.com/c/MjA1MTYzODUxNzUy/a/Mjk3MDQzMTk4Mzk0/details

Házi feladat:

A megfejtést töltsétek fel a Classroomba!

Határidő: **2021.03.19.**

Jó munkát és maradj otthon!

Zsolt bácsi

Email küldése esetén kérlek, tüntesd fel a tárgy mezőben a nevedet, osztályodat, esetleg csoportodat (pl.: Gipsz Jakab, 7a.2)!

Testnevelés

2.a

Végezzétek el a zenés gimnasztikát párnával!

https://www.youtube.com/watch?v=a2UG-ZVo0FM