Önálló matematika -03.17.

Kedves Szülők és Tanulók !

Az önálló foglalkozás témája a kettes szorzó- és bennfoglalótábla.

A gyakorláshoz oldjuk meg a munkafüzet 61-62. oldalának feladatait.

Az 1. példa a kettes szorzótáblát kéri .A zoknik számával megszorozva a kettőt megkapjuk a darabszámot.

A gyakorlat felhívja a figyelmet ,hogy a szorzásban az egyik tényező kétszeresére növelésével az eredmény is

kétszeresére nő:

2*2=4 ---> 2*(2*2) =8 lesz az eredmény, az előző eredmény duplája.

Ha a kezdeti szorzást 2*2-t két alkalommal duplázzuk , akkor az új eredmény is 4-szer növekszik.

2*2=4 ---> eredményéhez képest a (2*2)*(2*2) =4*4=16 lesz.

Ehhez hasonló arányt mutat a 3 pár zokni darabszáma--->a 6 pár zokni darabszámával :

2*3=6 ----> 2*(3*2)=2*6=12 , a 3 aránya a 6-hoz duplázás lesz , ugyanígy az eredmények is duplázódnak 6-ról 12-re.

A 2*3=6 -hoz képest a 2*9 =? háromszorosa : mert 2*(3*3)=2*9=az eredmény is a korábbi háromszorosa:6*3=18 lesz

A 16 pár zokni esetén a zoknik száma 16/2 =8 ,mert 8+8=16 ,

Ha 12-t osztanánk 2-vel 12/2 =6 zoknink lenne

Ha 14-et -----II----------14/2=7 --------II----------

Ha 18-at -----II----------18/2=9 --------II----------.

A 61.old. 2. példa táblázatának felső sorában vannak a darabszámok , az alsó sor értékeit úgy kapjuk ,

hogy a darabszámot elosztjuk kettővel.

Ha a felső sor darabszámát keressük , akkor az alsó sor értékét duplázni kell.

A 61.old. 3.gyakorlata a kettes szorzótáblát és a kettes bennfoglalótáblát kéri.

A mérőléc duplázó értékeiből felismerhető az osztás eredménye, ha visszafelé gondolkodunk a szorzáshoz képest.

A 62. old. 1. feladatánál a körbe írt számításokat kell elvégezni, az eredményeket kössük a kék számlapokhoz !

A 62/2. feladatánál a táblázatban a felső sor értékeit duplázzuk az alsó sor megkapásához.

A 3. példa kettővel osztást kér.

A 4.gyakorlat kivonások eredményeit kéri , ezeket az eredményeket kell a legkisebbtől elindulva növekvő sorrendbe

rendezni, az eredményeket pedig ha a szám páros , akkor kettővel elosztjuk.

62.old. 5.)

Szöveges feladat :

18 szál virágból két azonos darabszámú csokor készíthető : 9 +9

Az egyiknél a 9-ből 3 elhervadt : 9-3=6 virág maradt a hervadó csokorban.

A két csokorból megmaradt 6+9 =15 virág.

Kedves Szülők és Tanulók !

A mai matematika és önálló matek órák témája a négyes szorzó- és bennfoglalótábla lesz.

/A 3 tanórán a tk. 114.,115.,116,117.oldalait oldjuk meg, majd a mf. 63-64.oldalait./

A 115 .oldal 4. feladata példaként az autókerék négyszeres csoportosítását hozza.

Ha 1 autónak 4 kereke van ,akkor 2 autónak 2*4=8 , 3 autónak 3*4=12 kereke van, 4 autónak 4*4=16 kereke van.

Érdemes

a négyes szorzótábla eredményeit memorizálni , így könnyebb lesz a szorzásban is a dolgunk , és az osztásnál is,

mert az osztásnál az eredmények ismeretében keressük a négyes osztási halmaz elemeinek számát .

Számsor : 4, 8, 12, 16, 20 , 24, 28 ,32, 36, 40

A eredményeket illesszük be számítás szerint a 115. oldal 2. feladatába, ami összeadásokkal is láttatja az értékeket.

A 115.old. 3 . feladata a négyes szorzótábla eredményeit kéri, az itt szereplő utolsó 6 példa pedig az osztást alapozza.

A 114.oldalon a négylábú állatokkal láttatja a tankönyv , hogy mekkora darabszám alakul ki , ha az állatok számát

néggyel beszorozzuk:

2 elefántnál : 2*4

4 farkasnál : 4*4

8 zebránál : 8*4 =32 lábuk van,

3 rókának : 3*4 =12 lábuk van.

6 vaddisznónál : 6*4=24 lábuk van,

9 kutyának : 9*4=36 lába van.

A 115. oldal 2. példája a nyilakkal mutatja , hogy a szorzó tényezőit kettővel szorozva az eredmény is duplázódik.

A 4*4=16-hoz képest a (2*4)*4=8*4 =32 , a kettes szorzótábla tapasztalataiból is látjuk,tudjuk , hogy az eredmény is

duplázódni fog ,mert a első szorzásnál az első tényező 4 , a másodiknál a kezdő tényező 2*4.

A 115.old .4. gyakorlata a 4 db kerékpárnál a kettes és négyes szorzót hozza össze a kerekek számánál.

Vegyük észre ,hogy a kerékpár esetén a két kerékhez képest egy autónak dupla annyi kereke van, 4 db !

A 115.old. 5.) szöveges példa

5 cica + 4 kutya lábainak a számát kéri , (5*4)+(4*4) = 20+16=36 lábuk van.

Kedves Szülők és Tanulók !

A rajz óra témája a mellékletben szereplő közlekedési táblák lemásolása és kiszínezése .

Ha ismerünk más közlekedési táblát, akkor azt is rajzoljuk le. (2-3 tábla rajza)

üdv: Jenő bácsi

Kedves Szülők és Tanulók !--Önálló matek,03.17.

Az önálló foglalkozás feladatsora a mf. 63. és 64.oldala. A 63.old . 1. példája az 5*4 és 10*4 eredményeit kéri,

majd a 12 lufit négyesével rendezzük csoportokba, halmazokba , így felismerjük ,hogy 12/4=3 köteg lesz.

A 63. old. 2.)

A felső sor értékeit megszorozva 4-gyel megkapjuk az alsó sor darabszámát .

A 3. feladatnál a 0*4=0-t ad eredményként , a 0/4= 0 lesz ,

az osztásoknál :

8/4=2,mert 2+2+2+2=8

12/4=3,mert 4+4+4=12,

16/4=4,mert 4+4+4+4=16 ,

20/4=5,mert 4+4+4+4+4=20,

A 63/4.)

Az állítások igazságértékét vizsgáljuk meg, majd írjuk be , hogy igaz-e az állítás !

A 64. old. 1. feladatánál négyes szorzótábla értékeit kell beírnunk.

A 2. feladat a négyes szorzótábla eredményeinek számsorát kéri.

A 3. példa a 16/4= eredményét kéri.

A 4. gyakorlat a 6*4= eredményét kéri.

Az 5. feladatnál az alsó sor néggyel szorzást kér a felső sorhoz képest.

A 6. feladatnál a betűk számát kell összehasonlítani és kitenni az összehasonlító jelet-kacsacsőrt.

A 7. feladat táblázata a kettes szorzótábla és a négyes szorzó értékeit kéri.

Köszönöm az aktivitást és a kitöltött feladatok fotós megküldését !

üdv. : bjeno@vmai.hu

Kedves Tanulók !-Önálló matek,03.17.

Mostani feladatunk a 116. és 117.oldal példáinak önálló megoldása.

A 116.oldal 1. példájánál a 16 kerék képénél négyesével bekeretezzük a kerekeket ,így megtudjuk , hogy hány

kisautó kerekei.

2.) Felismerteti a feladat , hogy 2 autóhoz 8 kerék tartozik, 8 autónak pedig 8*4=32 kereke van.

3.) 12 , 24 , és 36 kerékre keressük az autók számát : 12=4+4+4 , 24=4+4+4+4+4+4 , 36=4+4+4+4+4+4+4+4+4,

4.) példa 5*4, 10*4, és 7*4 kiszámítását kéri.

5.)példa zöld és sárga mezői arányokat mutatnak be:

Ha 2*8=16-ot osztok néggyel, akkor a 8-nál kialakuló osztási eredményhez képest az erdmény is a duplája lesz.

A 32=2*16, így a 16-nál kialakuló eredményhez képest a 32/4 is duplája lesz.

A sárga mezőben a 24 osztása a 12 eredményének duplája. A 36/4 pedig a 12/4 háromszorosa, mert 12*3=36.

A 117./6.

A négyes szorzótábla eredményeit osztással visszaosztja tényezőire, így láttatja a szorzótábla és bennfoglaló

értékei közötti összefüggést.

Az oldal többi feladata a 16/4, 32/4, 24/4 értékeire kérdez rá.

Házi feladat :Tanulni a 117. oldal 10. gyakorlatából a négyes szorzótáblát !

Köszönöm az önálló munkát , és a kitöltött könyvoldalak fotós visszaküldését.

Üdv. : bjeno@vmai.hu

21.03.17.
2.a

Magyar nyelv

1. **A –t toldalékos szavak**
   Nagyon figyelmesen és szépen, töltsétek ki a **Nyelvtan, helyesírás** munkafüzet 48. oldalán az 1, 2.. és a 49.o.4. feladatokat! Figyeljetek a betűk helyes alakítására!

   Lassabban haladók: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**:

1. Írjátok le a füzetbe a következő szavakat: kígyót, békát, lovat, óriást, törpét, állatot, autót, vonatot, egeret, verebet. Írd át színessel a szavak végén a –t tolalékot!
2. Gyakoroljátok az **U,Ú,Ü,Ű** és a **V** írását a **Szépen, helyesen** munkafüzet 31.oldalán az 1. 2. és a 3. feladatban, ha már régebben kitöltöttétek, akkor írjátok le a füzetbe ugyanúgy!

Ének

Tanuljátok meg hallás után a **Három kislány a körben** kezdetű dalt. Megtaláljátok a tankönyv 37. oldalán.
https://www.youtube.com/watch?v=yBna-MKAo0A - ezen a linken megtaláljátok a dalt.

Verstanulás:

Tanuljátok meg **Petőfi Sándor: Nemzeti dal** című versének 1. és 2. versszakát március 22-ig! Vegyétek fel videóra a versmondásotokat, és küldjétek el nekem, vagy gyertek fel a Google Classroom online órájára és mondjátok el ott a megtanult verset!
A következő linkeken meghallgathatjátok:
https://www.youtube.com/watch?v=2qR2EK66WRU
https://www.youtube.com/watch?v=9PtCJwDNFic

Petőfi Sándor: Nemzeti dal

Talpra magyar, hí a haza!
Itt az idő, most vagy soha!
Rabok legyünk vagy szabadok?
Ez a kérdés, válasszatok! –
A magyarok istenére
Esküszünk,
Esküszünk, hogy rabok tovább
Nem leszünk!

Rabok voltunk mostanáig,
Kárhozottak ősapáink,
Kik szabadon éltek-haltak,
Szolgaföldben nem nyughatnak.
A magyarok istenére
Esküszünk,
Esküszünk, hogy rabok tovább
Nem leszünk!