21.03.12.
2.a

Magyar irodalom

Olvassátok el a Március 15-i nemzeti ünnepünkről szóló rövid leírást, (A forradalom és a márciusi ifjak; Ok.II. 81.o.), és Petői Sándor: Nemzeti dal című versének első versszakát!

Válasszátok ki az egyik olvasmányt a következő három közül: Már iskolás vagyok, Óra-mese, Mióta mérjük, mivel mérjük az időt. Gyakoroljátok az olvasást! Ha már úgy érzitek, hogy nagyon jól megy, készítsetek egy videót az olvasásotokról és küldjétek el nekem! A videó legalább 2 perces legyen! Osztályozni fogom.

Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena:
Válasszátok ki az egyik mesét, bármelyiket a három közül! **Az oroszlán és az egér; Ki az okosabb; A telhetetlen kutya** című mesék közül! Gyakoroljátok az olvasását, és ha már úgy érzitek, hogy nagyon jól megy, akkor készítsetek egy videót az olvasásotokról és küldjétek el nekem! Osztályozni fogom.

Magyar nyelv:
Másoljátok le az Olvasókönyv II. kötetének 33. oldalán lévő szöveg második bekezdését a füzetbe! („A napot azután 24 órára…..”) Figyeljetek a szép írásra, a betűk alakítására, kapcsolására!

Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena:
Másoljátok le a nyelvtan füzetetekbe a következő szavakat:
pipa, rádió, levegő, nappal, fáj, szép, kígyó, darázs, csepp, bagoly, tyúk, fenyő, nyúl, bodza, taxi, kutya, dal, golyó, rizs, új
Figyeljetek a szép írásra, a betűk alakítására, kapcsolására!

Ének

Március 15. – Nemzeti ünnepünk tiszteletére tanuljátok meg az **Esik eső karikára** kezdetű dalt hallás után! A tankönyvben a 47.oldalon találjátok meg.
Az első link segítségével könnyen megtanulhatjátok a dalt. A második linken a teljes dalt meghallgathatjátok, és közben a Márciusi forradalomról készült képeket is láthattok.
https://www.youtube.com/watch?v=nVpARVTtWz4
https://www.youtube.com/watch?v=74a1_HbsHDg

Magyar nyelvi fejlesztés

Az alábbi feladatokkal gyakoroljátok a zöldségek, gyümölcsök, ételek neveit!
Válassz egyet az alábbiak közül:
https://wordwall.net/hu/resource/10631726/gy%C3%BCm%C3%B6lcs%C3%B6k-z%C3%B6lds%C3%A9gek
https://wordwall.net/hu/resource/10631726/gy%C3%BCm%C3%B6lcs%C3%B6k-z%C3%B6lds%C3%A9gek

Válassz egyet az alábbiak közül:
https://wordwall.net/hu/resource/1332567/%C3%A9telek
https://wordwall.net/hu/resource/1185200/%C3%A9telek-2

03.12.-Matematika--- 2.es szorzótábla

A tk. 110-111.oldalán töltsük ki a kettővel való szorzások eredményeit !
A 110. oldalon felismerhetjük, hogy a kettes tagok összeadásbeli száma adja meg , hogy a vele egyenlő szorzásban hányszor szorozzuk össze a kettőt tényezőként.
A 110. oldal képei és összeadásai segítségével könnyen kiszámolhatók a szorzások.
A 110. oldal 2. példája nyilak által mutatja be , hogy ha a szorzás egyik tényezőjét kétszeresére növeljük, akkor az eredmény is duplájára változik.
A 111. oldal kettes szorzótáblája mutatja a tényező duplázását és négyszerezését is, ennek a hatása az eredmény négyszeres növekedése.

A 4. és 5.feladatok a kettes szorzótáblát gyakoroltatják, tötsük ki !

A 6. szöveges feladattal a 2-vel való osztást mutatja be alacsony értékekkel, itt az eredmény ismeretében „ 6 pár ’ ’ kell a felét meghatároznunk a b résznél , azaz 6/2=3 pár marad, tehát 3 gyereknek marad cipője.

Önálló foglalkozás- Matematika

Kérem önállóan kitölteni a mf.54.oldalának 2. feladatát.

Egyszerű osztásokat ,bennfoglalásokat kérnek tőlünk.
A) 12/4=
B) 9/3=
c) 30db /3=
D)20/4=
E) 12/3=
F) 8/2=
G) 20/4=

Egyenlő részekre akarjuk osztani az adott értékeket, ha a szorzótáblát nézzük , akkor az eredményeket kell megnéznünk és a szorzásból visszafele gondolkodnunk:
például A) mivel kell megszoroznom a 4-et , hogy 12-t kapjak, azaz 12-t 4 egyenlő
részre kell osztanom: ha 1 -et próbáljuk ---- az nem lehet ,mert 1*4=4
a 2-t próbálva nem kapunk 12-t, mert 2*4=8 , így eljutunk a 3-hoz :
3*4 jó megoldás,mert 12-t ad eredményül.

Az 54.old. 3. példánál
a 18 virágot és a 12 almát kell 3 részre osztanunk.

A 18-nál ha próbálgatunk , akkor is rájövünk ,hogy a 6+6+6 ad azonos részeket, a 12-nél pedig a már levezetett 3*4 . Rajzoljuk be a 3 egyenlő halmazt karikázva.

Az 55. old. 1.,2.3. példájában is 3-mal kell osztanunk.
RAJZ ---- Város képe ceruzás rajzon

Rajz órán készítsük el egy város képét, a rajzon megjelenítve 4-5 házat, próbáljunk megrajzolni egy kertes házat, egy iskolát , egy postát, egy élelmiszerboltot, egy ruhaboltot. Egy piacteret árusokkal, egy múzeumot stb.

A város lehet szabadon választottan : A) múltbeli város, 100 évvel korábbi kép,
B) mai város,ahogy napjainkban élünk
vagy c) a jövő városa, ahogy 100 év múlva élni fognak.
/ modern épületekben , modern üzletek és posta utcaképe/

Köszönöm az órai munkát ! Jó hétvégét ! bjeno@vmai.hu

Testnevelés

2.a

Végezzétek el a zenés gimnasztikai gyakorlatokat!

https://www.youtube.com/watch?v=J42XnFlFMSc