21.03.10.

2.a

Magyar irodalom

1. Hallgassátok meg a **Mióta mérjük, mivel mérjük az időt?** c. rövid összefoglalót!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Olvasókönyv II. kötet 33.o.)
3. Töltsétek ki az Olvasás munkafüzet II. kötet 14. oldal feladatait!
4. Nézzétek meg az Egyszer volt, hol nem volt sorozatból Az idő című részt! https://www.youtube.com/watch?v=rvuYOKyQ3Pg

Lassabban haladók: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**:

1. Hallgassátok meg **Az oroszlán és az egér** című népmesét!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Első olvasókönyvem 15.o.)
3. Húzzátok alá az Ok.15. oldalán az 1. és 2. feladat kérdéseire a választ!
4. Nézzétek meg a mesét is: https://www.youtube.com/watch?v=4PeHL2HJoWM

Magyar nyelv:

1. Nagyon figyelmesen és szépen, töltsétek ki az **Írás** munkafüzet 18. oldalán az 1-5. feladatokat! Figyeljetek a betűk helyes alakítására!

Lassabban haladók: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**:

1. Gyakoroljátok a **ny** és a **ty** írását az **Első írásfüzetem a kisbetűkhöz** c. gyakorló 46-47. oldalán, ha már régebben kitöltöttétek, akkor írjátok le a füzetbe ugyanúgy!

Matematika

Önálló munkában gyakoroljuk a szorzótáblát a tk. 105. oldalán, törekedjünk a citromsárga ötös szorzósorig pontosan, az eredményeket emlékezetből tudni, mintha verset tanulnánk, szó szerint.

Köszönettel: Jenő bácsi

Kedves Szülők és Tanulók !

A mostani témánk az osztás 5-tel . Mint korábbi tanórákon már láttuk az osztás lényege az egyenlő részekre

bontás. Egy egész darabszámú halmazban az elemeket egyenlő darabszámú alhalmazokba soroljuk.

Négy kettővel osztva : 2-t ad, mert 2+2=4 .

A nyolc kettővel osztva 4 -et ad , mert 4+4=8.

A nyolcat néggyel osztva 2-t kapunk,mert 2+2+2+2=8, azaz négy azonos alhalmazt kapok.

Látható ,hogy pl. a 8 osztható 2-vel és 4-el is, azaz 8= 2*4=2+2+2+2 is igaz.

Vagy a 12 esetén a 12=3*4=2*6 is igaz lesz. Azaz a 12 elemű halmaz 4-es részekre és 6-os részekre is osztható.

1-től 50-ig könnyen érthető az 5-tel való osztás, azaz az 5 elemű csoportok képzése a főhalmazon belül.

A tk. 106.oldalának 1.példája dominókkal szemlélteti az 5 elemű részekre bontást.

Fontos hogy egyenlő-azonos számú csoportokat alakítunk .

Más példa az egy óra =60 perc részekre bontása 5 percenként.

Ahogy az óra számlapján látszik: 1. csoport 1*5=5 , ez az óra 5.perce.

2.csoport 2*5=10, ezt építi fel a 6-tól 10. percig tartó ötös időszak.Záró perc a 10.perc.

3.csoport 3*5=15 --más felosztásban negyed óra , mert a 15 perc a 60 perc negyede

(mert 15 * 4=60 perc)

4.csoport 4*5=20 perc

5. csoport 5*5=25.perc

6.csoport 6*5=30.perc , ez az óra bontásában a 2. negyed, más szóval az óra fele.

Hiszen 60 perc=1 egész óra , így 30 perc az egész óra fele.A negyed kétszerese első negyed=15 perc,második negyeda 30.perc. Látható ,hogy az óra számlapjának egyese mutatja az első egységet, a kettes számlap a második időszakaszt a 10. perccel. A hármas számlap mutatja a 3. időegység végét a 15. percet.

Ez domiknókkal is látszik a tk.-ben.

1*5 , 2*5, 8*5

3*5, 6*5 , 9*5

5*5,10*5, 7*5 a dominós képek megoldása.

A 106.old. 2. példáját nézve az ötös szorzótábla eredménylistájából kell lebontanunk az ötös szorzatokat:

ha belátjuk ,hogy az első oszlop (5,10,15,20) az eredmény , ezt kell a szorzáshoz képest visszafele gondolkodva

öt tagú egyenlő csoportokra bontanom, akkor felismerem, hogy

5/5= 1

10/5=2

15/5=3 ,

20/5=4

25/5=5,

A magyar matematika a tízes számrendszert használja, ezért a gondolkodásunk könnyen rááll az ötös elemek csoportosítására, hiszen két ötös = egy tízes.

Az arabok, egyiptomiak, szíriaiak a hatos és a tízes számrendszert együtt használták, ezt használta a csillagászatuk és

az óra számlapját is hatos-hatvanas bontásban használták. Ez elfogadott lett az európai földrészen, így Magyarországonis. (A Föld mozgásának hatos felosztásával függ össze.)

A 3. gyakorlat a 15 főhalmazt bontatja egyenlő ötös részekre.

A 4. gyakorlat a 30-at bontatja egyenlő ötös csoportokra.

Töltsük ki !

A 3. gyakorlat a 15-nél láttatja ,hogy 15-5-5-5=0 ,azaz a 15-ből 3 -szor tudjuk elvenni az ötöt , így látjuk ,hogy az osztás eredménye 3,

20-5-5-5-5=0 , nulla maradékos osztás eredménye 4, mert négyszer vontuk ki az ötös csoportokat.

30-5-5-5-5-5-5=0 , így a 30/5=6

107 old. 7.példája

mutatja hogy 5 db fokhagymából ------> 10 kolbász készül el,

ha 45 db fokhagymánk lesz ,45=9*5 --------> Hány kolbász készül el?

5-ből ------> 10 lesz ,akkor

45-ből=9*5-ből -------> 9*10=90 db lesz

A 8.,9. 10. feladat önálló munka , töltsük ki !

Köszönöm az órai munkát !

Üdvözlet : bjeno@vmai.hu

2.ÖNÁLLÓ FOGLALKOZÁS

Házi feladat önálló teljesítéssel kérem a mat. mf. 54.oldaláról az 1A -szöveges példa négyzethálós matek füzetbe másolását !

„15 mag kerül a madáretetőbe, rajzolja le a tanuló, hogy egy madárnak 5 mag lesz kiosztva, akkor hány darabmadárka kerül a faházba ? "

Kb. 10 *10 centiméteres rajzon elfér a magyarázat a füzetben .

Köszönettel: Buncsák Jenő

3. ÖNÁLLÓ FOGLALKOZÁS

Házi feladat :

Önálló munkával másolják le a környezet tk. 60. oldalának hűtőgépajtót ábrázoló fotóját !

1 írólapon, vagy környezet füzet lapján legyen elhelyezve az 5*10 centiméteres kép , erre rajzolják le a környezet tankönyvben látható élelmiszereket : tej, petrezselyem, marancsszörp,stb.

Milyen a családunk hűtőgépe, mit teszünk el a hűtő polcára , hűtő ajtajára?

Köszönettel: Buncsák Jenő

2021. 3.10. Szerda Margittai Judit 2.a

Kedveseim!
Ismerős táncok. Nézzétek meg a következő táncokat! Játsszátok el a kendős játékot otthon!
Tanítsátok meg a családnak, ha van rá idejük!
Kanász és Sudridom: https://www.youtube.com/watch?v=jfZM0AOkKFA
Én az éjjel álmomban: https://www.youtube.com/watch?v=ybiBk5CPKQ4