21.03.29.
2.a
Magyar irodalom

1. A mai órán befejezzük Móra Feren történet, mely a kisvárosi életet mutatja be nekünk
2. Hallgassátok meg a **Mi utcánk** c. történet 2. részét!
3. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Gyakoroljátok az olvasását! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Olvasókönyv II. kötet 58-59.o.)
4. Csináljátok meg a munkafüzet 23. oldalán lévő feladatokat!

Lassabban haladók: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**:

1. Hallgassátok meg ti is a **Mi utcánk** c. történet 2. részét!
2. Olvassátok el ti az olvasmány a 4.és 6. részét, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Olvasókönyv II. kötet 58-59.o.)
3. Csináljátok meg a munkafüzet 23.o.3. feladdatát!

Magyar nyelv:

Ma az O, Ó, Ö, Ő, C, Cs betűket fogjuk gyakorolni.

A. csoport: Nagyon figyelmesen és szépen, töltsétek ki az **Írás** munkafüzet 20. oldalán lévő 1-5. feladatokat! Figyeljetek a betűk helyes alakítására és a betűk kötésére! Pontosan másolj!

B. csoport: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**: Gyakoroljátok az **O,Ó,Ö,Ő** és a **C,Cs** írását a **Szépen, helyesen** munkafüzet 34.és 36.oldalán lévő feladatokban, ha már régebben kitöltöttétek, akkor írjátok le a füzetbe ugyanúgy!

Táblajáték

A mai órán az elmúlt órákon tanult játékok közül a számodra legkedvesebbel játssz egy partit. Válaszd ki az egyiket: Quarto, Dáma, Malom. Keres egy ellenfelet, játszd le a partit, és az utolsó lépésnél készíts egy képet, melyet küldjél el nekem. Jó szórakozást kívánok!

03.29.-**Matematika**---Kedves Szülők és Tanulók !

A mai matematika órán a 6-os szorzó gyakorlása a teendőnk.

A munkafüzet 71. oldalán írjuk be fejből vagy a szorzótábláról a hatos szorzó eredményeit.

A gyakorlat láttatja a kettes-négyes-nyolcas szorzó közti duplázási összefüggeseket, majd azt is,

a hármas-hatos esetén szintén duplázzuk az értékeket, a hármas-kilences esetén pedig háromszoros

eredmények születnek.

Az ötös-tízes között szintén kétszeres az eredmények növekedése, a hétszer hatos értékek pedig nem

függenek össze a többi szorzó értékeivel.

A 2. feladatban a hatos szorzó eredményeit sorban írjuk be : 1*6,2*6,3*6 stb.

Majd az osztási értékeket 6/6, 12/6,18/6 stb.

A 71.old./3.)-nál a felső táblázatsor számait 6-tal kell elosztanunk:

12/6=2, majd 48/6=8, 30/6=5 lesznek az eredmények, stb.

Köszönöm az aktivitást !

03.29---Rajz---Kedves Szülők és Tanulók !

A mostani rajz órán kérem a mellékelt youtube-videó nyuszis díszét elkészíteni.

A youtub-videó címe:

Nyuszis ablak- vagy ajtódísz papírból | Húsvéti dekoráció | Manó kuckó

https://www.youtube.com/watch?v=aIsyQSlXBxo

Kérem az elkészült nyuszis díszek fotós visszaküldését !Köszönöm: bjeno@vmai.hu

03.29-Önálló matek---Kedves Szülők és Tanulók !

A mai önálló foglalkozás feladata a munkafüzet 72. oldalának kitöltése lesz.

A színes rudak értékeit emlékezetből vagy összehasonlítva be tudjuk írni:

Ha a fehér egy egységnyi ér hatot, akkor a 2-szer hosszabb rózsaszín 2*6=12-t ér.

A 3-szor olyan hosszú kék : 3*6=18-at ér.

A 4-szer olyan hosszú piros : 4*6=24-et ér.

A többit kérem önállóan megoldani !

A 72./2.

a hármas szorzót gyakoroltatja:

3*3=9-et írhatunk be, majd ezt szorozza 2-vel: 9*2=18 lesz a harmadik négyzet tartalma.

A 2. oszlopnál:

3*2=6 lesz a részeredmény , majd 6*3=18 lesz a végleges eredmény.

Megfigyeltük , hogy a szorzók sorrendjének megváltoztatásával nem változik az eredmény.

a *3*2-vel ugyanakkora növekedést hoz,mint a *2*3-mal érték.

72./3.

7*6=42 pogácsánk lesz a tepsiben.

72./4.

A halas feladatban a hatos szorzások és eredmények esetén az azonos értékeket kössük össze !

72./5.

A) 3*4*2=24 a keresett szám,

B) (4*6)/2=12 a második keresett szám.

72./6.

Két dobókockával dobható :

1*1,1*2, 1*3, 1*4, 1*5, 1*6,

2*1,2*2, 2*3, 2*4, 2*5, 2*6,

3*1,3*2, 3*3, 3*4, 3*5, 3*6,

4*1,4*2, 4*3, 4*4, 4*5, 4*6,

5*1,5*2, 5*3, 5*4, 5*5, 5*6,

6*1,6*2, 6*3, 6*4, 6*5, 6*6.

Véletlen alapján dobható kétszer,háromszor ugyanolyan érték is.

Köszönöm az önálló munkát !

bjeno@vmai.hu

03.29.-Környezet---Kedves Szülők és Tanulók !

Mai feladatunk a Testünk , életműködésünk -fejezet áttekintése a 42.oldaltól a 64.oldalig .

Miről tanultunk a narancsszínű fejezetben?

1) lecke a természet ritmusai volt a 42. oldalon.

Itt kiemelhető, hogy minden ritmus szerint történik a természetben: sorozat szerint változnak az évszakok.

Időrendben virágoznak,majd termést hoznak a nöbények. Időrendben haladnak a költöző madarak,a téli álmot alvó állatok. Időrend szerint szülik, nevelik a kicsinyeiket, majd engedik saját útjukra.

Az ember is-mint a természet része- ritmus szerint él a hétköznapokon és a hétvégén, ünnepnapokon.

Ritmusa van a fiatal kornak, ifjú kornak, felnőtt kornak és az idős kornak.

2) Élőlények tulajdonságai :

Az élőlények mozognak, táplálkoznak, lélegeznek, szaporodnak.

A légzés a levegő felvételét biztosítja, szükséges életfunkció.

A táplálkozás is az élelem felvételével az életben maradást segíti.

Az élőlények szaporodnak: új utódokat hoznak világra, a régiek fokozatosan elhalnak.

Jellemzőjük a növekedés, fejlődés.

Életfeltételeik: levegő,víz, fény,táplálék, megfelelő hőmérséklet.

3) Az én is növök ,fejlődök

leckében megismertük az ember életszakaszait a csecsemő léttől a felnőtt életen át az idős korig.

Alap információkat tanultunk az agyról,tüdőről, szívről, májról, gyomorról,vesékről. (ez a 47.oldal témája).

4)Tanultunk az érzékszervekről:

A szem a látás szerve. A fül a hallásé. Az orr a szaglás szerve. A nyelv az ízlelés szerve.A bőr a tapintás által érzékel.

Az érzékszervek a környezetünket érzékelik.

5) Ilyen vagyok

Gyermekként külső és belső tulajdonságainkat kell megismernünk.

Tanultunk testalkatunkról, szemünk, hajunk színéről, testünk , végtagjaink izmosságáról ,kövérségéről.

Belső tulajdonságainkról: vidámság, megértő jellemvonás, gyávaság,durvaság, türelmetlenség.

Udvariasság, jószívűség, kedvesség.Bátorság, irígység.

6)Az egészséges életmód:

Rendszeres testmozgás, rendszeres tisztálkodás,helyes táplálkozás, napirend, lelki egészség az egészséges életmód részei.

7.) Az orvosi rendelőben : a betegségek tüneteiről szól, és a betegségek kezeléséről.

8.) A „Miből mennyit együnk ?" lecke az egészséges táplálkozásról szól.

A helyes táplálkozás szerinti gyümölcs , magok, tejtermékek édességek fogyasztásának mennyiségét az 57. oldal táplálkozási piramisa mutatja.

9.) Milyen anyagokat tartalmaznak a táplálékaink?

Fehérjék, zsírok,szénhidrátok jellemzőit mutatja be.

10.) A 60. oldal leckéje a főzés fontosságát emeli ki.

11.) A 62. oldal leckéje az ünnepek jelentőségéről és szerepéről szól. (nemzeti, családi ünnepek)

KÉREM TÖLTSÜK KI A MUNKAFÜZET 44. OLD./45.OLDALÁT és FOTÓSAN KÜLDJÜK VISSZA A 9 FELADATOT!

Erre az összefoglaló kérdéssorra tudok havi osztályzatot adni.

Köszönöm az órai munkát !

2021. 03.29. szerda 2.a – Margittai Judit

Néptánc 2.a
Készüljünk Húsvétra!

Nézzétek szeretettel! Ha tudtok, mozogjatok a gyerekekkel egy kicsit!

Húshagyó: https://www.youtube.com/watch?v=7WPHDa2k9DE&list=RDY5TGg6cW5vk&index=2
Nádasmenti húsvétolás:
https://www.youtube.com/watch?v=FbCscCPptDw&list=RDHKiOtGpfDVE&index=18