2021.03.09. kedd
2.a

Magyar irodalom

1. Hallgassátok meg az **Óra-mesé**t, mely Hervay Gizella Kobak könyve című művéből egy részlet!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Olvasókönyv II. kötet 31-32.o.)
3. Töltsétek ki az Olvasás munkafüzet II. kötet 13. oldalán az 1., 2., 5., és a 6. feladatokat! De, a van kedved, a többit is megcsinálhatod.

Lassabban haladók: **Brendon, Dávid, Noel, Arleena, Laura, Carolina, Lorena**:

1. Hallgassátok meg A telhetetlen kutya című mesét!
2. Olvassátok el ti is, legalább kétszer! Húzzátok alá azokat a szavakat, amelyeket nehezen olvastatok el, és azokat még kétszer olvassátok el! (Első olvasókönyvem 18.o.)
3. Húzzátok alá az Ok.18. oldalán az 1. és 2. feladat kérdéseire a választ!

Ének

Hallgassátok, és tanuljátok meg az **Egyél libám, egyél már** kezdetű dalt. A Tk 36. oldalán is megtalálod.
https://www.youtube.com/watch?v=9PfzwwBzGF8

Táblajáték

Dáma: A szabályokról találtam néhány videót, de sajnos angol nyelvűek, viszont ha leveszed róla a hangot, akkor is megérted a játék szabályait:
https://www.youtube.com/watch?v=yFrAN-LFZRU
https://www.youtube.com/watch?v=MOW9k_C4vFU
És az alábbi linken online is játszhatsz, csak légy türelmes, mert nehezen töltődik be a játék:
https://www.megajatek.hu/jatek/d%C3%A1ma/checkers.html
Azonban, ha van otthon egy sakktáblád és valaki játszik veled, akkor tanítsd meg neki is a Dáma játékot!

Magyar nyelvi fejlesztés

Az alábbi videókkal a zöldségek, gyümölcsök, ételek neveit gyakorolhatod magyarul:
https://www.youtube.com/watch?v=fs3tsf_-q48
https://www.youtube.com/watch?v=0nqyx1USHLc&list=PLJaDcYNw-gVQFqkaGHxJqzoEbspiCEdb9
https://www.youtube.com/watch?v=1nxFsZ5ym80&list=PLJaDcYNw-gVQFqkaGHxJqzoEbspiCEdb9&index=4

2. osztály -**KÖRNYEZETISMERET**-- Tk. 60.old.-Főzzünk valami finomat !

Kedves Szülők és Tanulók !

Ez a tananyag a táplálkozási tudnivalókat részletezi . Korábban tanultuk a táplálékok csoportosítását , a táplálékpiramis rajzolt képen mutatta be, hogy melyik táplálékból mennyit érdemes fogyasztani .

Láttuk , hogy a zöldségek és a gabonafélék kellenek az emberi test normál működéséhez leginkább.

Alapfogalom: ÉLELMISZER -csomagolt , vagy csomagolás nélküli , gyakran tartósított emberi fogyasztásra alkalmas növényi , állati eredetű anyag.

ÉLELEM/ ÉTEL - feldolgozott , főzött , sütött ,párolt, grillezett anyag, ami az élelmiszer konyhai kezelésekor keletkezik.

Az élelmiszert és az ételt is helyesen kell tárolnunk a hűtőben, vagy pincében ,kamrában. (hűvösebb hely a lakószobánál) . A meleg (4 Celsius fok feletti) környezetben hagyott étel könnyen , rövid idő alatt megromolhat.

A bevásárlás, vagy zöldség megtermelése,leszedése utáni időszakban rövidesen igyekezzünk az étel hűtőbe juttatását elérni. A tk. 60. oldalán a kép mutatja a helyes elrendezést a hűtőszekrényben. Mélyhűtőbe -erős

lehűtésre,jegesre fagyasztva -a gyorsabban romló ételeket tesszük. Vagy a később felhasználhatóakat.

Az edényekben tartott étel kevés levegőt kapva, majdnem teljesen zártan lefedve marad fogyasztható a legtovább. A fedővel a levegő / környezet baktériumait zárjuk ki, az étel belső élővilágának azonban levegő is

kell ,ahhoz hogy életképes maradjon. (pl: zacskóba tett kenyér 3 napon túl megromlik)

A 60. oldal alsó fele az ételkészítés lépéseit mutatja. A vásárlás , előkészítés, aprítás megelőzi a hővel puhítást.

Puhítási forma a főzés, sütés, grillezés,párolás, dinsztelés. Ezek a tűzhelyi munkálatok az emésztés megkönnyítésétés az étel ízeinek összekovácsolódását segítik.

A terítés és az étkezés aktív reggelizési,ebédelési, uzsonnázási és vacsorázási időtöltést ad.

A fő oka mégis a közösség épülése mellett az emberi test energiával ellátása.

A lecke záró része a maradék ételek helyes kezelését részletezi. A szavatossági idő fontosságát emeli ki.

Az üzemi konyhák munkamegosztásához hasonlóan a családi háztartásban is gyorsítja a főzést, ha a gyermek segíti az előkészítő folyamatokat.(pl.hámozás, szeletelés)

Kérem szóban megválaszolni a tk. 61. old. kérdőjeles mondatait .(lecke zárása, összegzése)

másrészt a munkafüzet feladatait megoldani! (Az osztály fele már márc. 6-án kitöltötte, a többiek magyar korrepetáláson voltak). Munkafüzet 42. és 43. old.

Köszönöm az aktív részvételt : üdv.: bjeno@vmai.hu

Matematika-03.09.- Mérjünk tömeget - Mf. 50. old.

Írjuk be a tömeg értékeket az 1. feladatnál. Korábbi mérési tapasztalataink szerint meg tudjuk adni 2 könyv tömegét.

Az 1b)-nél a gyermek és a kutya közös tömege kell, ami összeadással beírható.

A 2. feladatnál érdemes

Matematika-03.09.- Mérjünk tömeget - Mf. 50. old.

Írjuk be a tömeg értékeket az 1. feladatnál. Korábbi mérési tapasztalataink szerint meg tudjuk adni 2 könyv tömegét.

Az 1b)-nél a gyermek és a kutya közös tömege kell, ami összeadással beírható.

A 2. feladatnál érdemes 10 dkg-os vajakkal számolni, kérem beírni önálló munkával a számítások eredményeit !

Az 50. oldal 3. példájánál csak a becsült értékeket írjuk be , mérést nem most töltjük ki.

Az 51. old. 2. példájánál a kisebb mértékegységre kell váltanunk.

100 dkg=1 kg , ezért a feladatban szereplő mérőszámok és mértékegységek könnyen összehasonlíthatók:

70 dkg (--) 7kg=700 dkg , így kitehetjük az összehasonlító jeleket (kacsacsőr)

100 dkg 1 kg=100 dkg

100-20 dkg=80(--) 70 dkg

7kg=700dkg (--) 7 dkg , stb. ---- Átvátással kérem kitölteni !

Az 51. old. 5. feladata : 30 dkg-mal növekvő sorozatot kér:

a sorozatban növeljük az értékeket 30 dkg-mal, így az 1 kg 20 dkg után 1 kg 50 dkg jön, majd 1 kg 80 dkg ,stb.

Kérem kitölteni !

Az 51. old. 7. feladatánál váltsuk át dkg-ra a megnevezett élelmiszerek tömegét!

Összesen 6 kg tömegű árút válogassunk össze a b) résznél !

Köszönöm az aktív részvételt !

Üdv. : bjeno@vmai.hu

Önálló - matematika ,mf. 52.old.

Kedves Szülők és Tanulók !

A munkafüzetbe írjuk be a hármas szorzótábla 8. sorát ! 8*3 .

Majd a 4*5 eredményét ! (cseresznyés feladat)

6*4 a ceruzás kép megoldása, A makkos képnél a 4*2 eredménye írandó be.

52/2 A)

5*4 eredménye a ping-pongos képnél írandó be.

52/2B)

A feladatnál 4*3 eredménye írható be.

52/3

A példa az 5*2 és a 6*5 eredményét kéri.

Az 53. oldalon a kettes szorzótábla ,az ötös szorzótábla eredményeit kell beírnunk.

Köszönöm az aktív munkát ! üdv.: bjeno@vmai.hu

Testnevelés

2.a

Végezzétek el a párnás ügyességi feladatokat!

https://www.youtube.com/watch?v=3uDBLd0xMSk