

Tantárgy: Történelem
Téma: Nagy Sándor birodalma
Osztály: 5.a
Dátum: 2020. 05.19.

Most végezd el a munkafüzeti házi feladatod önellenőrzését!

Mf. 55/1-3.

1. Athén leghíresebb épületei: Fellegvár (Akropolisz), Athéné istennő temploma, Dionüszoszszínház.
 2. Írás-olvasás, számtan, költészet, zene, testedzés.
 3. (Balról jobbra): dór, jón, korinthoszi.

Mf. 56/6.

6.

 - a) Kit neveznek így: „a történetírás atya”? Hérodotosz
 - b) Piramisépítés, görög–perzsa háborúk.
 - c) Nézz utána, mi volt főművének a téma! A görög–perzsa háborúk története.

Május 22-én, pénteken a görög történelemből témazáró dolgozatot írnunk.

Szerdán küldök egy tankocka sort, amivel a dolgozatra tudsz gyakorolni.

A megoldása nem kötelező, csak segíti a felkészülést a pénteki dolgozatra.

A pénteki dolgozat megírása kötelező.

A munkátokat osztályozom.

Használd a füzetet és legyen nyitva az atlaszod KTA 9. o.:

59. óra 05.019.

Nagy Sándor birodalma

(1 sor kimarad)

perzsa háborúk után belső viták Hellasban

Athén Spárta

cél: Görögország vezetője legyen

Athén bontsa fel a perzsák ellen kötött szövetséget

Athén ne szedjen szövetségeseitől adót

az ellentét háborúhoz vezetett

végül Spárta és szövetségesei győznek

↓

vezető poliszok nagyon meggyengülnek

ebben a helyzetben emelkedik ki Makedónia

Makedónia: maga mellé állította a görög poliszokat

↓

minden görög a makedón király alattvalója lett → demokrácia véget ér

(1 sor kimarad)

Nagy Sándor uralkodása: Kr.e. 336-323

nevelője: Arisztotelész

éles eszű, bátor gyerek volt

célja: görögök egységesítése

Perzsa birodalom és Egyiptom meghódítása

hadsereg: gyalogság - falanx

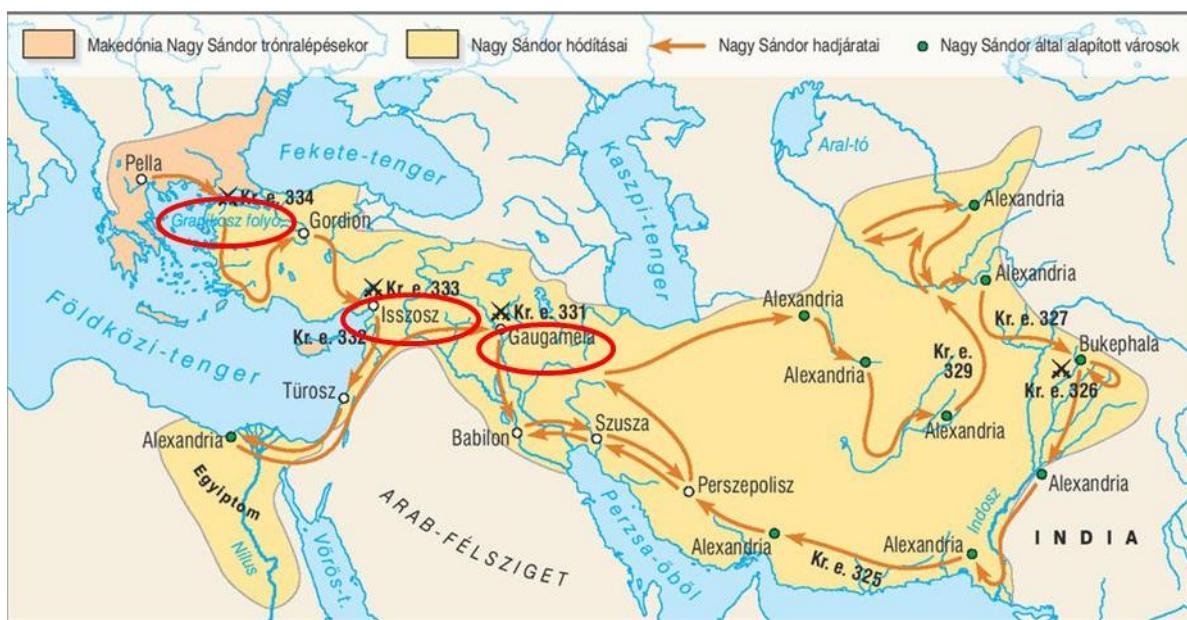
Indusig terjedő birodalmat hozott létre

igyekszett békés eszközökkel uralkodni

Egyiptomban Alexandria néven várost alapít

meghódított területeken sok görög telepedett le → görög és keleti kultúra keveredése

halála után birodalma több államra bomlott



Hf: Tk. 70-73. o. olvasni, tanulni + füzet

KTA 9. o. nagy Sándor birodalma térkép tanulmányozása

Mf. 57/3-4. 58/6-7.

A füzet és Mf. oldalakat 05.21. csütörtök 18:00 óráig töltsd fel a Classroomba.

Gábor, Dylan:

¡Ahora haga una autocomprobación de la tarea de su libro de trabajo!

Mf. 55/1-3.

1. Athén leghíresebb épületei: Fellegvár (Akropolisz), Athéné istennő temploma, Dionüszoszszínház.

2. Írás-olvasás, számítan, költészet, zene, testedzés.

3. (Balról jobbra): dór, jón, korinthoszi.

Mf. 56/6.

6.

a) Kit neveznek így: „a történetírás atyja”? Hérodotosz

b) Piramisépítés, görög–perzsa háborúk.

c) Nézz utána, mi volt főművének a téma! A görög–perzsa háborúk története.

El viernes 22 de mayo, escribiremos una disertación final sobre la historia griega.

El miércoles, enviaré una línea de cubos con los que puedes practicar para la disertación. Su solución no es obligatoria, solo lo ayuda a prepararse para la disertación del viernes.

Escribir una disertación del viernes es obligatorio.

Clasifico los trabajos.

Use el folleto y haga que su atlas abra KTA p. 9.

¡Escribe el boceto en húngaro!

59.

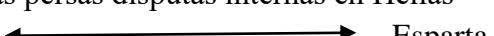
05.19.

El reino de Alejandro Magno

(Queda 1 línea)

después de las guerras persas disputas internas en Hellas

Atenas



Esparta

objetivo: el líder de Grecia debería ser

Atenas para romper la alianza contra los persas

Atenas no debería imponer impuestos a sus aliados

la oposición llevó a la guerra

al final, Sparta y sus aliados ganan



los pulmentos principales están muy debilitados

en esta situación se destaca Macedonia

Macedonia: puso la polis griega a su lado



todos los griegos se convirtieron en súbditos del rey macedonio → la democracia termina

(Queda 1 línea)

El reinado de Alejandro Magno: 336-323 a. C. e

ducador: Aristóteles

Era un niño valiente e ingenioso

pretende: unificar Grecia

conquista la Imperio persa y de Egipto

ejército: infantería - falanx

Creó un imperio que se extendió hasta el Indo.

buscó gobernar por medios pacíficos

Fundó una ciudad en Egipto llamada Alejandría

muchos griegos se asentaron en las áreas conquistadas → una mezcla de cultura griega y oriental

Después

de su muerte, su imperio se desintegró en varios estados.



HF: Tk. 70-63. p. leer, aprender + folleto

KTA p. 9. estudio del mapa del imperio de Alejandro Magno

Mf. 57/3-4. 58/6-7.

El folleto y Mf. páginas 05.21. subir al Classroom antes de las 6pm del jueves.

Kainat, Younas:

Now do a self-check of your workbook homework!

Mf. 55/1-3.

1. Athén leghíresebb épületei: Fellegvár (Akropolisz), Athéné istennő temploma, Dionüszoszszínház.

2. Írás-olvasás, számtan, költészet, zene, testedzés.

3. (Balról jobbra): dór, jón, korinthoszi.

Mf. 56/6.

6.

a) Kit neveznek így: „a történetírás atyja”? Hérodotosz

b) Piramisépítés, görög–perzsa háborúk.

c) Nézz utána, mi volt főművének a téma! A görög–perzsa háborúk története.

On Friday, May 22, we will write a final dissertation on Greek history.

On Wednesday, I will send a line of cubes with which you can practice for the dissertation.

Your solution is not mandatory, it just helps you prepare for Friday's dissertation.

Writing a Friday dissertation is mandatory.

I classify the jobs.

Use the booklet and have your atlas open KTA p. 9.

Write the sketch in Hungarian!

59.lesson

05.19.

The realm of Alexander the Great

(1 line left out)

after Persian wars internal disputes in Hellas

Athens



Sparta

goal: the leader of Greece should be Athens

to break up the alliance against the Persians

Athens

should not levy taxes on its allies

the opposition led to war

in the end, Sparta and his allies win



leading polises are very weakened

in this situation Macedonia stands out

Macedonia: he put the Greek polis next to him



all Greeks became subjects of the Macedonian king → democracy ends

(1 line left out)

The reign of Alexander the Great: 336-323 BC

educator: Aristotle

he was a sharp-witted, brave child

aims to unify greece

Persian Empire and the conquest of Egypt

army: infantry - falanx

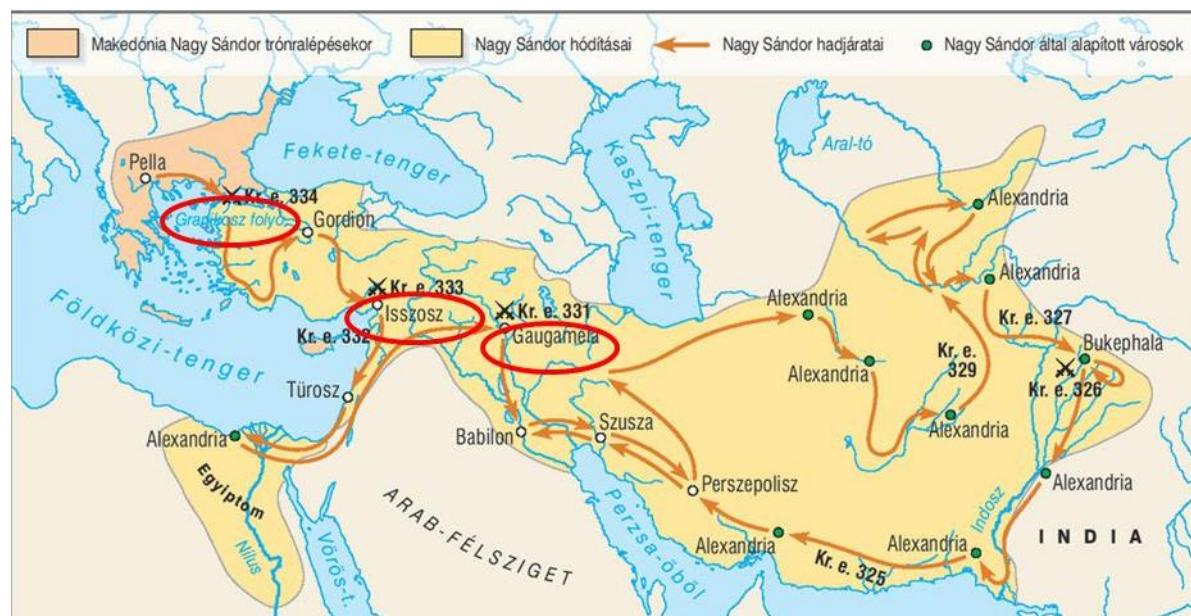
He created an empire that stretched to the Indus

sought to rule by peaceful means

He founded a city in Egypt called Alexandria

many Greeks settled in the conquered areas → a mixture of Greek and Eastern culture

after his death his empire disintegrated into several states



Hf: Tk. 66-69. He. read, learn + booklet

KTA p. 8. study of the map of the empire of Alexander the Great

Mf. 57/3-4. 58/6-7.

The booklet and Mf. pages 05.18. upload to the Classroom by 6pm on Thursday.