

Tantárgy: Magyar nyelv

Téma: Egyjelentésű és többjelentésű szavak

Osztály: 5.a

Dátum: 2020. 05.12.

Most nem küldöm a megoldásokat, hogy szerda estig mindenkinek legyen módja megcsinálni a hétfőről elmaradt feladatokat

Ma folytatjuk a szavak vizsgálatát a hangalak és jelentés viszonya alapján.
Füzetedbe dolgozz!

55. óra

05.12.

Egyjelentésű és többjelentésű szavak

(1 sor kimarad)

Azt a hangsort nevezhetjük szónak, amelyikhez jelentés kapcsolódik.

A mindennapi életben azonban nem magukban álló szavakkal, hanem mondatokkal, szöveggel kommunikálunk.

A szavak a mondatokban nyerik el jelentésüket.

(1 sor kimarad)

Egyjelentésű szavak:

egy hangalakhoz egy jelentés kapcsolódik

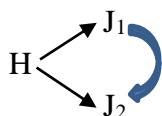
jelölése: H – J

pl: asztal

(1 sor kimarad)

Többjelentésű szavak:

egy hangalakhoz több jelentés kapcsolódik, melyek között valamiféle kapcsolat van
jelölése:



pl: zebra: 1. fekete-fehér csíkos állat
2. gyalogos átkelőhely – olyan csíkos, mint a zebra

körte: 1. gyümölcs
2. villanyégő – olyan alakja van, mint a körtének

Hf: Tk. 85-86. oldal elolvasása, megtanulása + füzet szabályok megtanulása
(kivéve: azonos alakú szó)

Mf. 89/1. lap alján 90/2. 2.a,b

A kitöltött munkafüzet és füzet oldalakat fényképezd le és töltsd fel a Google Classroomba
05. 17-én vasárnap 18.00 óráig!

Dylan, Gábor

No estoy enviando soluciones ahora para que todos tengan la oportunidad de hacer las tareas sobrantes de lunes a miércoles por la noche Hoy, continuamos examinando palabras basadas en la relación entre sonidos y significado.

Trabaja en tu cuaderno! ¡Escribe el material de la lección en húngaro!

55. lesson

05.12.

Palabras de significado único y significado múltiple

(Queda 1 línea)

El tono al que se adjunta un informe se puede llamar el tono.

Sin embargo, en la vida cotidiana, nos comunicamos no con palabras dentro de sí mismos, sino con oraciones y texto.

Las palabras adquieren significado en las oraciones.

(Queda 1 línea)

Palabras de significado único:

un tono está asociado con un informe

designación: H - J

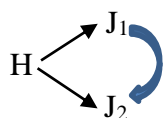
por ejemplo, mesa

(Queda 1 línea)

Palabras de significado múltiple:

un tono está asociado con varios significados entre los cuales hay algún tipo de conexión

Marcado:



por ejemplo: cebra: 1. animal rayado blanco y negro

2. paso de peatones - tan rayado como una cebra

peras: 1. fruta

2. bombilla - tiene forma de pera

HF: Tk. 85-86. lectura de páginas, aprendizaje + aprendizaje de reglas de folletos

(excepto: palabra de la misma forma)

Mf. 89/1. al final de la página 90/2. 2a, b

Tome una foto del libro completo y las páginas del folleto y cárguelas en Google Classroom el domingo 17 de mayo a las 6 p.m.

Kainat Younas

I'm not sending solutions now so that everyone has the opportunity to do the tasks left over from Monday until Wednesday night Today, we continue to examine words based on the relationship between sounds and meaning.

Work in your notebook! Write the sketch in Hungarian!

55. óra

05.12.

Single-meaning and multi-meaning words

(1 line left out)

The tone to which a report is attached can be called the tone.

In everyday life, however, we communicate not with words within themselves, but with sentences and text.

Words gain meaning in sentences.

(1 line left out)

Single meaning words:

a tone is associated with a report

designation: H - J

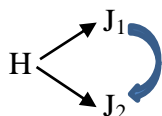
eg table

(1 line left out)

Multi-meaning words:

a tone is associated with several meanings between which there is some kind of connection

Marking:



eg: zebra: 1. black and white striped animal

2. pedestrian crossing - as striped as a zebra

pears: 1. fruit

2. light bulb - has the shape of a pear

Hf: Tk. 85-86. page reading, learning + booklet rules learning

(except: word of the same shape)

Mf. 89/1. at the bottom of the page 90/2. 2a, b

Take a photo of the completed workbook and booklet pages and upload them to Google Classroom on Sunday, May 17 at 6 p.m.