

Tantárgy: Történelem

Téma: Össztűz Magyarországra

Osztály: 8.a

Dátum: 2020. 04.02.

Még mindig vannak félreértések. nem csak a házi feladatot, hanem a leírt óravázlatot vagy a tankönyvi jegyzetet is kérem, hogy küldjétek el.

Ezzel kezdtem az előző órai anyagot.

Azóta semmi nem változott, sőt... Niko, Kevin, Lia, Csilla semmit, a maradék alig dolgozott.

Csak Zsófi és Bence küldte el határidőre azt, amit kértem.

Még mindig csak Zsófi és Bence ír óravázlatot.

Pedig csak másolni kellene. 8. osztályban????

Nem írtok óravázlatot.

Ezért úgy döntöttem, hogy én sem írok vázlatot, hogy segítsék benneteket!

De: Azt kérem számon, amit írtam volna.

Felülbíráltok, ti döntitek el, hogy mi a fontos, mit vagytok hajlandóak megtanulni.

Akkor bizonyára önerőből mindent fogtok tudni.

Jövő szerdán, 2020. 04.08-án témazáró dolgozatot írunk

A dolgozat megírása kötelező és csak szerdán lesz rá lehetőség az aznap megadott elérhetőségen. Mindenki úgy szervezze a programját, hogy hozzá tudjon férni megfelelő eszközhöz!

Anyaga: Tk. 144 – 186. o. + füzet + KTA térképei

A reformkor: ideje, fogalma

ogy. szerkezete, működése

vitatémák

Széchenyi, Kossuth tevékenysége, összehasonlítás

1825, 1830, 1832-36, 1844, 1847-48

Pozsony, Buda, Bécs

Forradalom és szabadságharc Magyarországon:

- 1848. népek tavasza
- 12 pont
- 1848. március 15. eseményei
- 1. felelős független magyar minisztérium tagjai, tárcák
- áprilisi törvények – ideje, tartalma, következményei
- a magyar szabadságharc eseménytörténet
- támadások időpontja, csathelyek, eredmények
- az egyes támadások politikai következményei, dátumai
- magyar, osztrák, orosz hadvezérek

Ha pótoljátok az elmaradt hiányokat, akkor hétfőn küldök segítséget a felkészüléshez.

Ha nem, akkor ezt is önerőből oldjátok meg a fenti szempontok alapján!
Most végezz önellenőrzést, javítsd a házi feladat hibáit a javítókulcs alapján!

1. Miért

- mondatták le V. Ferdinándot? Ő írta alá az áprilisi törvényeket.
- nem koronázták magyar királlyá Ferenc Józsefet? Nem akart felesküdni a magyar törvényekre.
- „koncentrált” az udvar második támadása? A minden irányból támadó seregek célja Pest-Buda, az ország fővárosának elfoglalása.
- költözött a kormány Debrecenbe? A tiszántúli város jobban védhető volt, onnan irányíthatták az ország védelmét.
- ment Görgei a Felvidékre? Az volt a célja, hogy megakadályozza az ellenség főerőinek összpontosítását a Tiszánál, megossza az ellenséges csapatokat.
- állomásozott Pesten Windischgrätz? Nem uralta szilárdan a várost.
- ment békeküldöttség Windischgrätzhez? El akarták kerülni a további vérontást.
- adta ki Ferenc József az olmützi alkotmányt? Hitelt adott Windischgrätz győzelmi jelentésének, hazánkat alávetett tartományként akarta birodalmába olvasztani.

2.

1. §-a ⇔ VII. tc. (Magyarország és Erdély egyesítése); XXI. tc. (az önálló jelképek).
14. §-a ⇔ IV. tc. (Az uralkodó köteles rendszeresen összehívni az országgyűlést).
24. §-a ⇔ III. tc. (az uralkodó a hatalmat az országgyűlésnek felelős kormány által gyakorolja).

A mai alkalommal folytattuk volna a szabadságharc eseménytörténetét.
Most egyedül folytatod...

Hf: Tk.182-186. o. megtanulása + vázlat megírása a füzetbe + Vértanúk neve
Mf.: 119/1., 2., 4, 120/6., 7.

A vázlatot és a kitöltött munkafüzet oldalakat fényképezd le és küldd el 04. 05. este 6-ig!